

Programa Lavado de áreas públicas - Riesgos

Nivel	Indicador	Factor de Riesgo				
		Financiero	Político	Social	Ambiental	Legal
<b>Proyecto 1. Cultura ciudadana en el conocimiento de la gestión de residuos</b>						
<b>Finalidad</b>						
Aumentar el conocimiento acerca de la gestión de residuos.						
<b>Propósito</b>						
Divulgación de información acerca de consumo responsable, economía circular y separación en la fuente, primer lugar en el que de forma eficaz mediante procesos pedagógicos se logra disminuir la cantidad de residuos.						
<b>Componentes</b>						
<p>El contenido de la pedagogía se orientará a fomentar la conciencia ciudadana acerca de la magnitud de residuos que produce con sus hábitos de consumo, el tiempo que toma la descomposición de materiales, los altos costos del procesamiento de residuos, los efectos negativos ambientales, la necesidad de reducir las “sobras de comida” y de aprovechar los residuos orgánicos, haciendo énfasis en la responsabilidad individual y colectiva en materia de consumo y de producción responsable. Se incluirán contenidos sobre cadenas productivas de aprovechamiento de residuos que generen beneficios económicos tangibles, fomentando una economía circular en la que los residuos aprovechables se reincorporen a los circuitos productivos.</p> <p>Se proporcionará información acerca de residuos reciclables y no reciclables, caracterización de los residuos sólidos, cómo entregar limpios y secos los residuos; se informará sobre prácticas y procesos inadecuados de manejo de residuos, y los resultados para la labor de los recicladores, incluyendo información acerca de las rutas de recolección.</p> <p>Se incluirá información acerca del marco normativo alrededor de los procesos de gestión de residuos.</p>						
<b>Actividades</b>						
Creación de acciones de educación en gestión de residuos para niveles educativos y territoriales. Generar intervenciones y activaciones pedagógicas sobre gestión de residuos (en actividades masivas como eventos deportivos, conciertos o actividades culturales, plazas de mercado, centros comerciales y transporte público).	Conocimientos sobre gestión de residuos	Medio	Bajo	Alto	Alto	Bajo
Creación de herramientas pedagógicas: correo masivo, información en la factura del servicio de aseo, cuentos infantiles, caracterización de residuos, las normas en relación con los comportamientos en la gestión de residuos, presentaciones, guion de pedagogía en calle, videos, aplicación interactiva. Crear la escuela de gestión de residuos con sede física y virtual, en la que los formadores sean los recicladores.	Numero de herramientas pedagogicas de gestión de residuos	Medio	Bajo	Alto	Alto	Bajo
Desarrollo de acciones pedagógicas a niveles territoriales (hogar, barrio, UPZ, localidad) con actores del sistema de gestión de residuos (recicladores, organizaciones ambientales, académicos, instituciones de gobierno) en diálogo de saberes y promoviendo articulación y corresponsabilidad interinstitucional.	Conocimientos sobre gestión de residuos	Medio	Bajo	Alto	Alto	Bajo
Desarrollo de acciones pedagógicas en alianza con las instituciones educativas (jardines infantiles, colegios, institutos y universidades públicas y privadas) con impacto en el entorno familiar, vecinal y comunitario.	Conocimientos sobre gestión de residuos	Medio	Bajo	Alto	Alto	Bajo
<b>Proyecto 2. Cultura ciudadana en las actitudes y prácticas sobre la gestión de residuos</b>						
<b>Finalidad</b>						
Promover actitudes y prácticas adecuadas en la gestión de residuos.						
<b>Propósito</b>						
Aumentar las posibilidades de producir cambios significativos en los comportamientos de la ciudadanía acerca del manejo de sus residuos fomentando transformaciones en las actitudes y en las prácticas cotidianas, modificando los hábitos de vida y los patrones de consumo.						
<b>Componentes</b>						

Las cosas que hacemos con los residuos pueden modificarse por medio de la auto regulación que se activa cuando nos encontramos en espacios de interacción con otras personas y cuando se cuenta con más información acerca de cómo se manejan los residuos y acerca de quién lo hace. Se adelantarán acciones para promover el buen uso de bolsas, canecas, cestas, contenedores, en el hogar, en los lugares de trabajo y de relacionamiento social. Con un propósito de resignificación, se adelantarán acciones para presentar a Doña Juana, no como un relleno, sino como un predio de la ciudad dedicado a la gestión integral de los residuos. Se fomentará corresponsabilidad, reconocimiento, visibilización y acción conjunta de los actores en la gestión de residuos.

#### Actividades

Campañas de transformación del entorno y de cuidado del espacio comunitario en puntos críticos en alianza con las comunidades, con el propósito de generar apropiación del territorio y desnaturalizar el imaginario colectivo.	Numero de puntos criticos atendidos	Medio	Bajo	Alto	Alto	Bajo
Actividades de sensibilización y de orientación a la ciudadanía sobre buen uso de canecas, cestas y contenedores en el espacio público o en los lugares de relacionamiento social.	Cambios de comportamientos hacia el mobiliario urbano	Medio	Bajo	Alto	Alto	Bajo
Campañas orientadas a cambios de comportamientos sobre la manera en la que los ciudadanos consumimos, generamos y nos deshacemos de los residuos en el espacio público.	Cambios de comportamientos en la producción y el consumo	Medio	Bajo	Alto	Alto	Bajo
Campañas de resignificación del Relleno Doña Juana, que lo presenten como terreno de gestión de residuos, como un predio, no un botadero, en el que además del enterramiento de residuos se divulguen proyectos de aprovechamiento.	Percepción del Relleno Sanitario Doña Juana	Medio	Bajo	Alto	Alto	Bajo
Acciones de visibilización de iniciativas privadas y comunitarias de cambio cultural orientadas a la gestión de residuos en intervenciones públicas.	Cambios de comportamientos en la gestión de residuos	Medio	Bajo	Alto	Alto	Bajo
Actividades de reconocimiento y visibilización de los actores en la cadena de gestión de residuos, principalmente el reciclador.	Cambios de comportamientos en la gestión de residuos	Medio	Bajo	Alto	Alto	Bajo

#### Proyecto 3. Cultura ciudadana en las emociones y valoraciones relacionados con la gestión de residuos

##### Finalidad

Promover emociones y valoraciones positivas acerca de los residuos.

##### Propósito

Considerar las emociones y valoraciones en relación con los residuos, como la base para abordar hábitos, comportamientos automáticos y prácticas inadecuadas acerca de la gestión de residuos.

##### Componentes

Sensibilización sobre efectos ambientales y producción de residuos, destacando los impactos más críticos y las graves consecuencias.

Informar sobre prácticas y procesos adecuados e inadecuados de manejo de residuos y sus consecuencias, sobre separación y aprovechamiento de residuos, acciones orientadas a la reducción de desperdicio de alimentos, conciencia sobre consumo y producción responsable y economía circular.

Acciones que aumenten la visibilidad y el reconocimiento público a las experiencias de cambio de comportamientos sobre la adecuada gestión de los residuos.

#### Actividades

Atención de necesidades de información relacionada con los cambios culturales en la gestión de residuos.	Instrumentos aplicados	Alto	Bajo	Alto	Bajo	Bajo
Campañas acerca de los beneficios de la separación y el aprovechamiento.	Conocimientos sobre gestión de residuos	Medio	Bajo	Alto	Alto	Bajo
Difusión mediante productos audiovisuales de los proyectos de aprovechamiento.	Conocimientos sobre gestión de residuos	Medio	Bajo	Alto	Alto	Bajo
Difusión de información mediante productos audiovisuales sobre los beneficios de la economía circular.	Conocimientos sobre gestión de residuos	Medio	Bajo	Alto	Alto	Bajo
Campaña de información acerca de prácticas y hábitos de consumo responsable.	Conocimientos sobre gestión de residuos	Medio	Bajo	Alto	Alto	Bajo
Acciones de visibilización en las redes sociales y en los medios de comunicación de la entidad y del distrito, de comportamientos cívicos, basados en la ética, los valores y el respeto de las normas asociadas a la gestión de residuos.	Conocimientos sobre gestión de residuos	Medio	Bajo	Alto	Alto	Bajo

Acciones que propicien mecanismos de autorregulación y regulación social que generen cambios en la manera en la que los ciudadanos consumimos, generamos y nos deshacemos de los residuos en el espacio público.	Cambios de comportamientos en la gestión de residuos	Medio	Bajo	Alto	Alto	Bajo
--	--	-------	------	------	------	------